

**ГРАЖДДАНАМ О ФИНАНСАХ
МОБУ КРАСНОХОЛМСКАЯ СОШ №3
МР КАЛТАСИНСКИЙ РАЙОН РБ**





СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступительное слово	4
2. Основные характеристики Краснохолмской СОШ №3.....	5
2.1. Общая информация об образовательном учреждении	5
2.2. Педагогический коллектив	6
2.3. Краснохолмская школа №3 – потенциал развития.....	7
2.4. Социальный паспорт школы.....	
3. Доходы.....	
3.1. Финансовое обеспечение Краснохолмской СОШ №3 за 2016 год.....	
3. 2. Динамика финансирования в разрезе источников за 2015-2016 г.г.....	
4. Расходы.....	
4.1. План финансово-хозяйственной деятельности на выполнение муниципального задания в 2015-2016 г.г... ..	
4.2. План финансово-хозяйственной деятельности на иные цели в 2015-2016 г.г.....	
5. Эффективность бюджетных расходов на общее образование.....	
5.1. Предоставление муниципальных услуг - один из основных принципов при анализе бюджетных расходов на образование.....	
5.2. Показатели оценки эффективности использования бюджетных средств.....	
5.3. Рейтинг школ по интегральному показателю результатов деятельности по показателю эффективности использования бюджетных средств за 2015-2016 г.г.	
6. Меры, применяемые МОБУ Краснохолмской СОШ №3 МР Калтасинский район РБ по повышению доступности и качества услуг.....	
6.1. Краснохолмская школа №3 - создание условий и оказание помощи для полноценного развития личности учащихся.....	



СОДЕРЖАНИЕ

6.2. Краснохолмская школа №3 - электронная образовательная среда в направлении дистанционного образования.....	
6.3. Краснохолмская школа №3 - специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	
6.4. Краснохолмская школа №3 - современная инфраструктура.....	
6.5. Краснохолмская школа №3 - Предпрофильная и профильное обучение учащихся.....	
6.6. Краснохолмская школа №3 - электронная образовательная среда в направлении дистанционного образования.....	
7. Обратная связь как эффективное средство воздействия на образовательный процесс	
7.1. О результатах интернет – опроса изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг Краснохолмской школы №3	
7.2. Заключение опроса уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг МОБУ Краснохолмской школы №3.....	
8. Контактная информация.....	



УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ КАЛТАСИНСКОГО РАЙОНА!

Предлагаем вашему вниманию проект: «Гражданам о финансах МОБУ Краснохолмской СОШ №3 МР Калтасинский район РБ». Он призван максимально приблизить основные вопросы к интересам всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся, родителей и др. заинтересованных лиц.

Современные требования законодательной и общественной среды направлены на обеспечения открытости и прозрачности общественных финансов.

Наверняка многих участников образовательных отношений волнует вопрос, на какие цели расходуются средства школы, финансовом и имущественном положении школы, видах оказываемых услуг и категориях потребителей, основных показателях, свидетельствующих о доступности и качестве услуг. Каждый вправе в максимально удобной и доступной форме получать информацию о деятельности МОБУ Краснохолмской СОШ №3 МР Калтасинский район РБ, чтобы иметь возможность самостоятельно делать выводы об эффективности предоставления образовательных услуг и расходования денежных средств.

*Глава Администрации сельского
поселения
С.В. Цедилкин*



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Место нахождения: 452852, Республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Краснохолмский, ул. Юбилейная, д.2
- Телефон: 8 (34779)30949
- Факс: 8(34779)30763
- E-Mail: krholm3@mail.ru
- Официальный сайт: <http://www.hsc3.ru>
- Директор школы: Алексеева Резеда Масгутовна





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



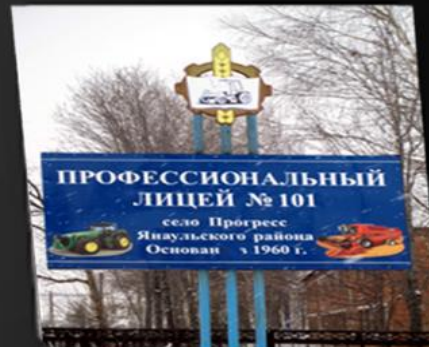


1986

*школа становится
всесоюзной
экспериментальной
площадкой по*

2012

*сотрудничество с
Профессиональным
лицеем №101*



2011

*включилась в
общероссийский
проект «Дневник.ру»*

2015

*открытие инновационной площадки при
ИРО РБ № «Применение электронных
технологий для повышения качества
образования*



1986

*школа становится
всесоюзной экспери-
ментальной площадкой по
обучению детей с шести*

2002

*Открыты классы
довузовской
подготовки при
УГНТУ*



2000

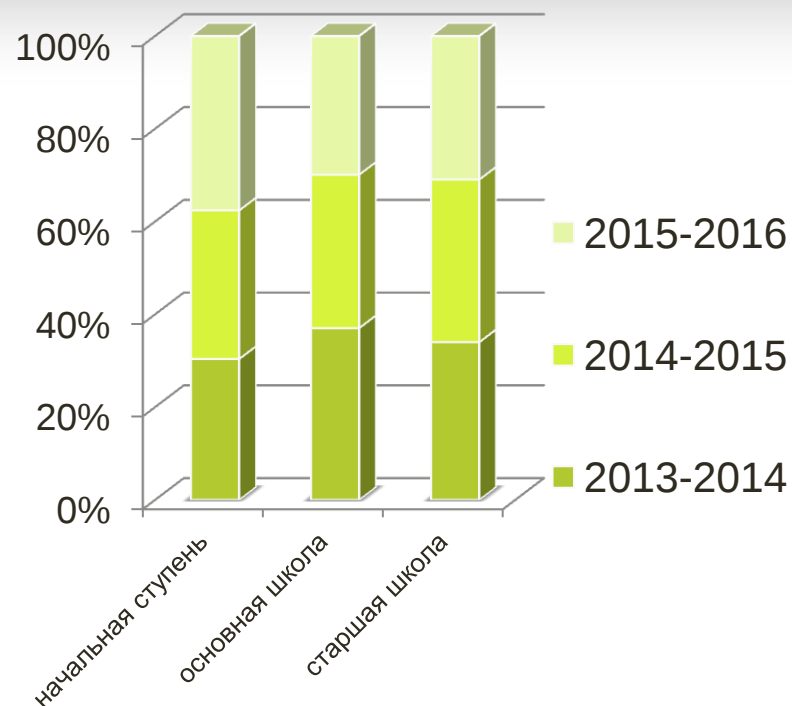
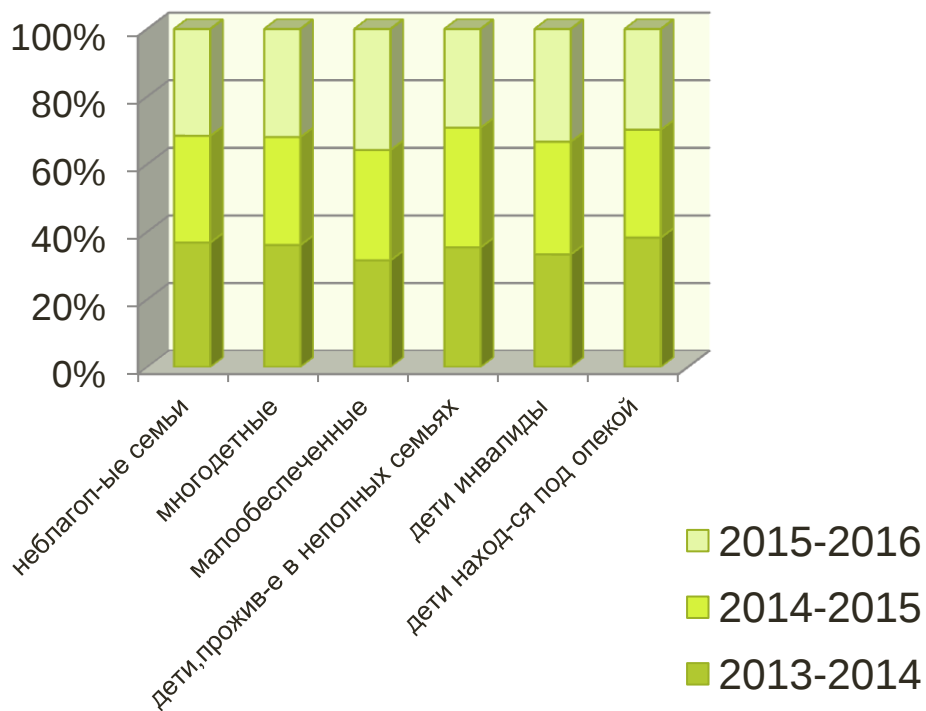
*Открытие музея
Боевой и Трудовой
Славы*

2006

*Получила грант в
размере 1 млн. рублей в
рамках приоритетного
национального проекта
«Образование»*



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ



	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во классов комплектов	24	25	24
Кол – во учащихся	456	440	438
На внутришкольном учете	9	7	6
На учете в ОДН и КДН	2	2	1
Во внеурочное занято детей	426	400	399



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗА 2016 ГОД

Бюджет РФ

(1,17 %)

- Субсидии на иные цели:
 - Замена пола в спортзале – 341,4 т.р.

Бюджет РБ

(77,41 %)

- Субсидии на выполнение муниципального задания – 21883,4 т.р.
- Субсидии на иные цели:
 - Школьно-письменные принадлежности – 26,8 т.р.;
 - Центр дневного пребывания детей – 346,5 т.р.;
 - Бесплатное обеспечение учащихся школьной формой 65,0 т.р.;
 - Продукты питания – 330,4 т.р.

Бюджет МР

(18,67 %)

- Субсидии на выполнение муниципального задания – 5194,4 т.р.
- Субсидии на иные цели:
 - на оснащение школьного автобуса тахографом – 41,0 т.р.;
 - проведение учебных сборов – 86,0 т.р.
 - Подключение к сети Интернет по технологии волоконно-оптической линии связи – 49,3 т.р.
 - Трудовые объединения – 93,8 т.р.

Финансирование родителей

(2,75 %)

- Родительская плата на питание-806,2 т.р.

Стоимость обучения одного ребенка в школе

на 2015 год -

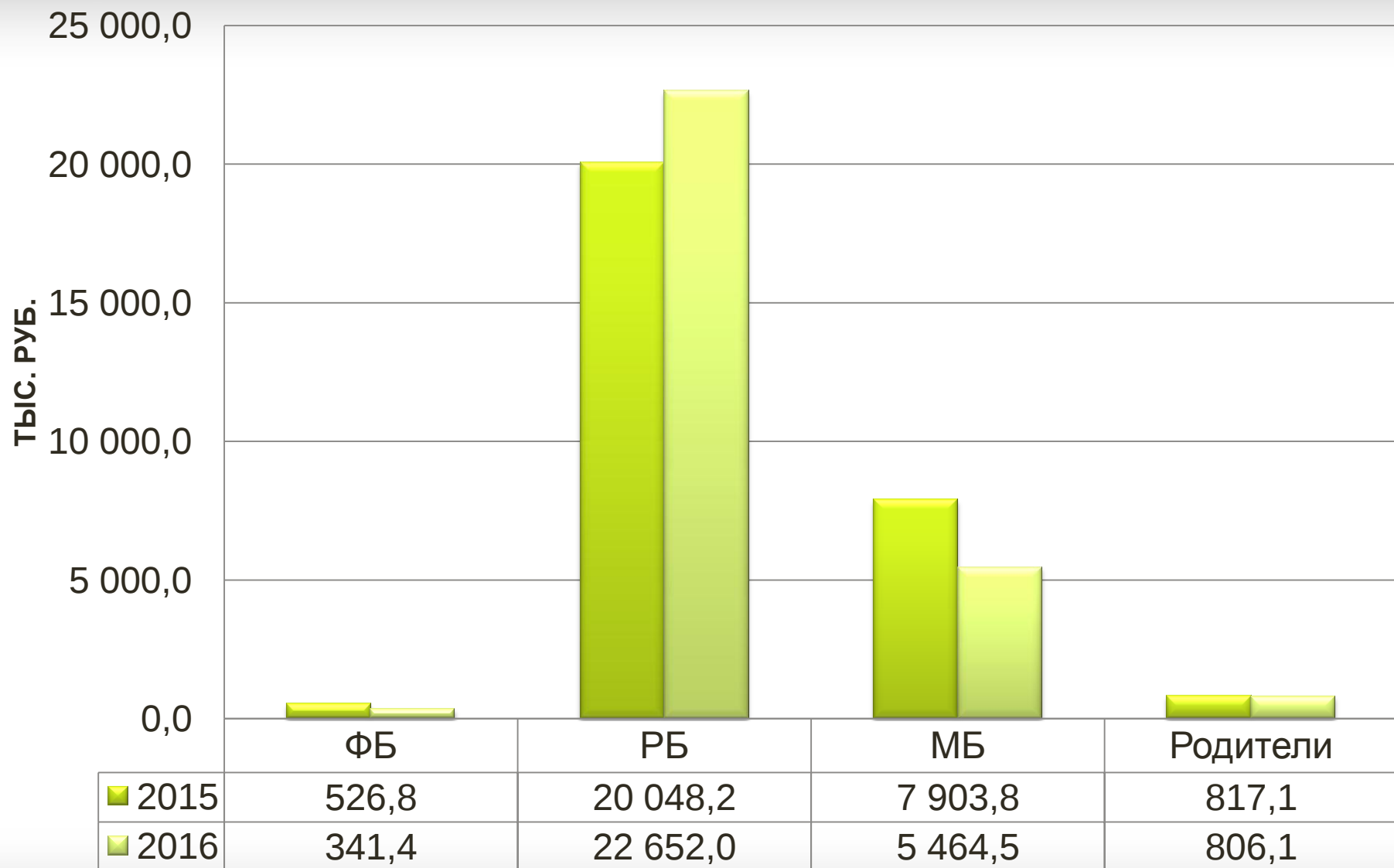
- 15 649,5 рублей в месяц (начальная школа)
- 8 596,2 рублей в месяц (5-11 классы)

на 2016 год -

- 13 326,06 рублей в месяц (начальная школа)
- 9 563,4 рублей в месяц (классы)



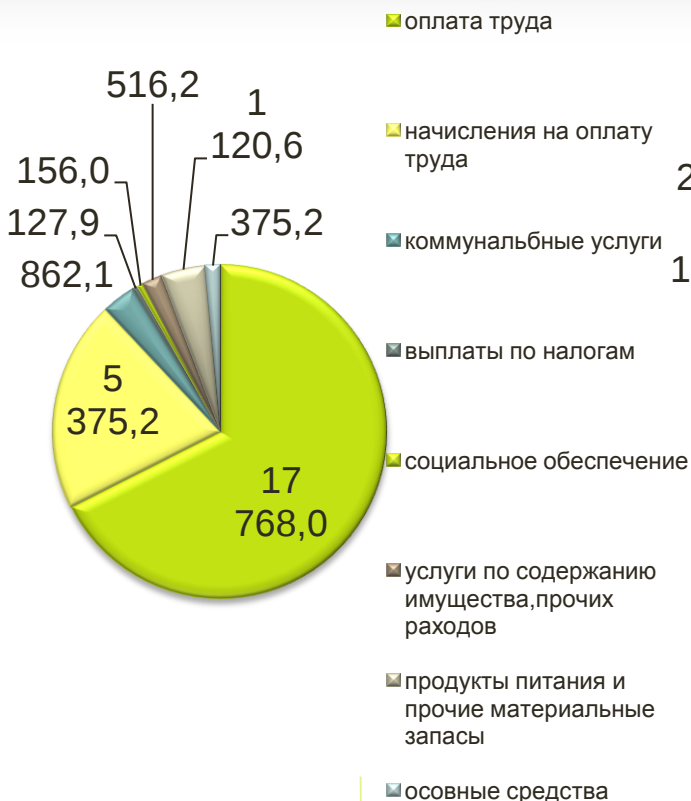
ДИНАМИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ ИСТОЧНИКОВ ЗА 2015-2016Г.Г.





ПЛАН ФИНАНСОВОГО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ В 2015-2016Г.Г.

за 2015 год (в тыс. руб.)



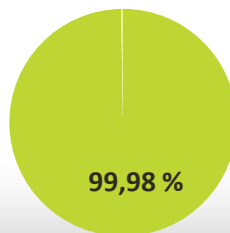
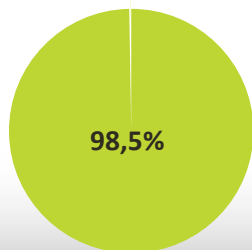
за 2016 год (в тыс. руб.)



Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Школой осуществляется в виде субсидии, предоставляемой на выполнение муниципального задания.

Финансово-хозяйственная деятельность Школы осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным директором Школы.

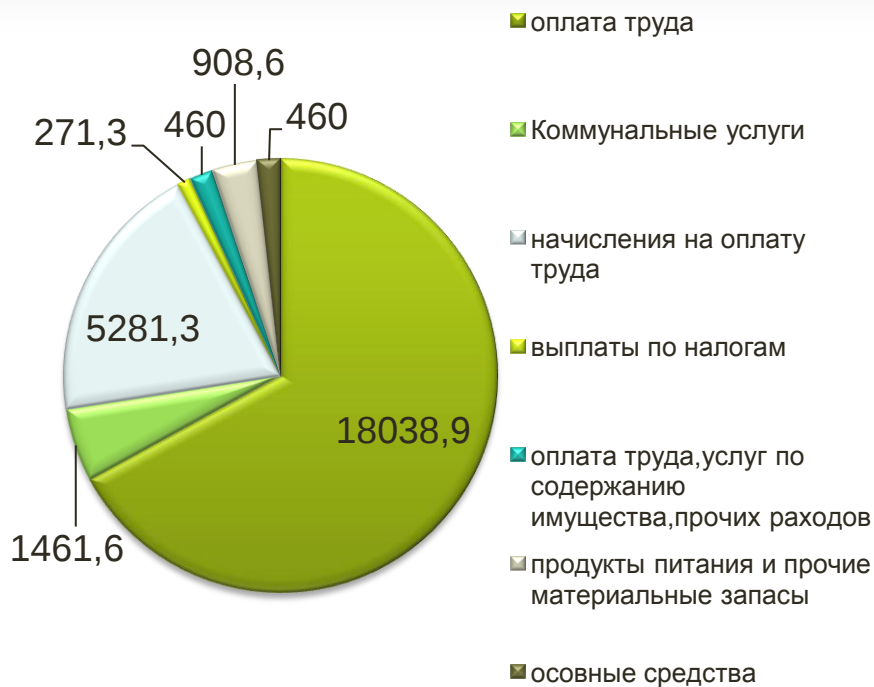
Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности



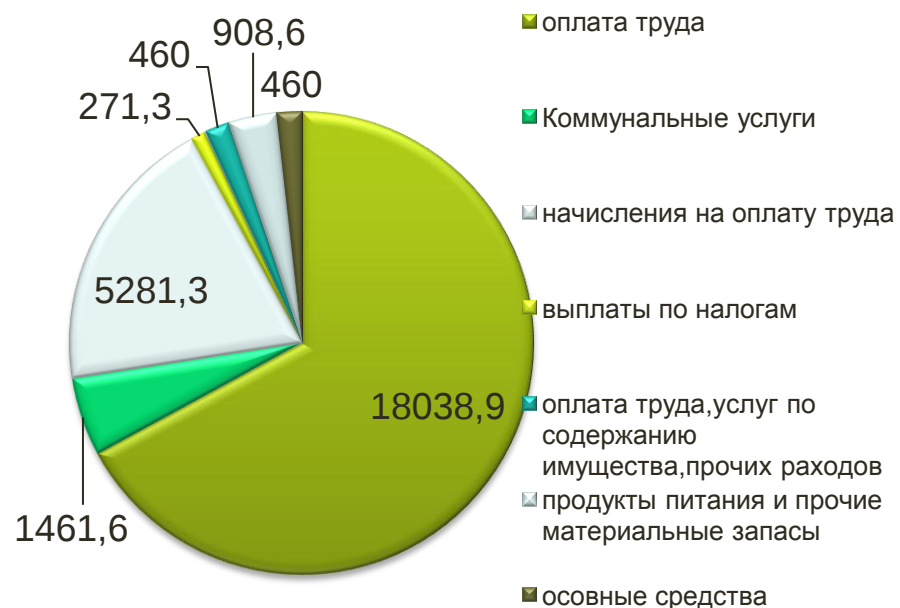


ПЛАН ФИНАНСОВОГО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ В 2015-2016 Г.Г. :

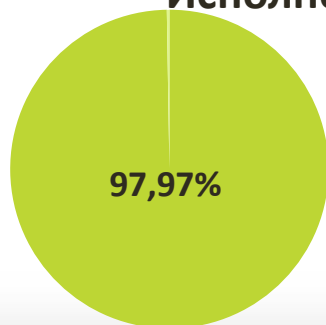
за 2015 год (в тыс. руб.)



за 2016 год (в тыс. руб.)



Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности





Эффективность предоставления муниципальных услуг – один из основных при анализе бюджетных расходов на образование.

Между тем в действующих законодательных актах Российской Федерации отсутствуют критерии, позволяющие сделать вывод об эффективности бюджетных расходов, а также о методике ее оценки.

Тем не менее, множество подзаконных актов, но во всех рассматриваемых подходах не проработан механизм учета результатов оценки эффективности и результативности деятельности общеобразовательных организаций при формировании расходов бюджетов на общее образование. В связи с этим актуальным является разработка единой методики оценки эффективности расходов бюджетов в Российской Федерации на общее образование.

Из большинства рассмотренных методик, методика оценки эффективности расходов бюджетов публично-правовых образований на общее образование разработанной И.В.Костенко, кафедра «Финансы» Новосибирского государственного университета экономики и управления наиболее подходит для определения оценки эффективности бюджетных расходов, которая позволит связать произведенные бюджетные расходы на общее образование с их отдачей, а также обеспечить увязку между расходами бюджетов и достигнутыми результатами.



ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ РАХОДОВ НА ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предлагаемый подход дает возможность проведения **рейтинговой оценки школ по результатам деятельности** и определить **по эффективности использования бюджетных средств**.

Внутренних процессов:

- Кадровый состав
- Организация учебного процесса
- Учебно-методическое, информационное и библиотечное отделение

Удовлетворенности потребителей услуги:

- Доля предметов профильного характера в 10-11 классах
- Качественная успеваемость по результатам годам
- Доля учеников – победителей олимпиад различного уровня
- Соотношение числа учащихся, поступивших в 1(10)класс и окончивших 9 (11)

Развития материально-технической базы:

- Обеспеченность учебными площадками
- Обеспеченность компьютерами
- Процент оснащения оборудованием для специализированных кабинетов
- Доля капитальных расходов в общей их сумме
- Доля персонала, прошедшего повышение квалификации не реже в 5 лет
- Доля педагогического персонала, получившего образование в высшей школе

Экономичности использования ресурсов

- Обеспеченность учебного процесса в расчете на одного обучающегося
- Обслуживание имущества в расчете на 1м2 площади
- Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя

Значение показателя эффект-и расход-я бюджетных средств

80-100

60-80

45-60

25-45

0-25

Уровень эффект-и расход-я бюджетных средств

Высокий

Средний

Удовлетворительный

Низкий

Неудовлетворительный



	Рейтинг по результатам		Рейтинг по эффективности	
	За 2015	За 2016	За 2015	За 2016
МОБУ Калтасинская СОШ №1	2	3	Удовлет.	Удовлет.
МОБУ Краснохолмская СОШ №2	3	2	Удовлет.	Удовлет.
МОБУ Краснохолмская СОШ №3	1	1	Средняя	Средняя

Методический подход был проработан по трем общеобразовательным школам.

Произведенные расчеты позволили получить рейтинговые оценки школ по результатам деятельности. Анализ системы планирования и финансирования расходов на общее образование позволил сделать выводы о среднем качестве планирования ассигнования на содержание общеобразовательных школ.



КРАСНОХОЛМСКАЯ ШКОЛА №3 – СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ

ЗАДАЧИ:

- Психолого-педагогическое изучение школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода;
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся;
- Психологическая и социальная защита ребенка, оказание ему помощи в разрешении личностных проблем;
- Осуществление психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению при переходе из одной возрастной группы в другую;
- Проведение индивидуального и группового консультирования педагогов и родителей по вопросам развития личности ребенка;
- Взаимодействие с учреждениями, специалистами различных социальных служб, ведомствами и административными органами в оказании помощи учащимся «группы риска» и попавшим в экстремальные ситуации.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Диагностика и проведение педагогического процесса;
- Консультативная и профилактическая работа с учащимися, педагогами и родителями;
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- Профориентационная работа;
- Ориентационная работа по сотрудничеству с различными психологическими и профориентационными центрами;
- Взаимодействие с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты населения.

Работает социально-психологическая служба школы, которая является необходимым условием успешности учебно-воспитательного процесса.





КРАСНОХОЛМСКАЯ ШКОЛА № 3 – СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Включена в Государственную программу РФ «Доступная среда»



Социально-психолого-логопедическая помощь и здоровьесберегающие технологии



Приобретены средства для безопасного передвижения детей с ОВЗ (инвалидная коляска и автобус Газель)



Создана сенсорная комната, кабинет лечебного массажа и ЛФК



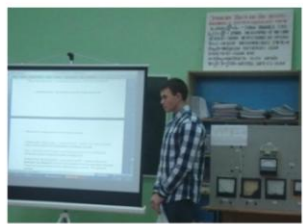
Оснащен оборудованием логопедический кабинет



Установлены пандусы, поручни, реконструированы места общего пользования



КРАСНОХОЛМСКАЯ ШКОЛА №3 – СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



Интерактивная доска
принтером



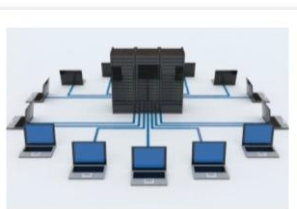
Библиотечный фонд



Всероссийская образовательная сеть

www.dnevnik.ru

Электронный
дневник



Серверное
оборудование



Система «Вотум»



кабинет



Электронные приложения для
практического использования



Музей Боевой и
Трудовой Славы

Вся современная школьная инфраструктура направлена на обеспечение безопасного и комфортного пребывания детей в школе.



Интернет



«Мы продолжаем формировать современную, конкурентоспособную модель образования. Она должна соответствовать перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям»

*Из Послания Президента РБ
Госсобранию – Курултаю РБ*





КРАСНОХОЛМСКАЯ ШКОЛА №3 – ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ





КРАСНОХОЛМСКАЯ ШКОЛА №3 – ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В НАПРАВЛЕНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Использовать

в работе современные электронные учебные пособия



Достигать

новых высоких результатов с использованием современных технологий



Свободно использовать доступные электронные документы



Получать

доступные сведения об успехах и знаниях



Взаимодействовать

с учениками и родителями оперативно, точно, эффективно при помощи электронных сервисов



Иметь

возможность объективного контроля



Быть в курсе

новых событий в образовательной жизни школы

Проект направлен на создание электронной образовательной среды на базе МОБУ Краснохолмская СОШ №3, с целью повышения качества образования, расширения и открытия образовательного процесса, в т.ч. и дистанционного.

с 01 сентября
2017 года





О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНТЕРНЕТ – ОПРОСА ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ МОБУ КРАСНОХОЛМСКОЙ СОШ№3

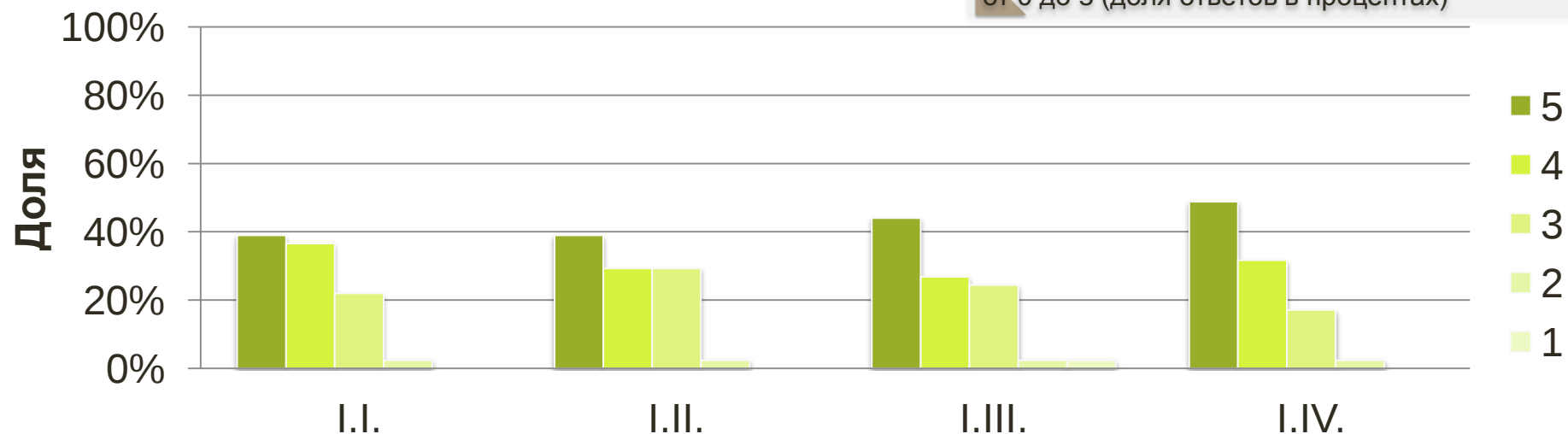
I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Мониторинг общественного мнения оценки эффективности расходов бюджетов является важным критерием, позволяющим оценить уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

С целью изучения мнения родителей и детей был проведен опрос с 01.04.2017г. по 10.05.2017г.

Количество опрошенных родителей составляет 380 человек - более 90% по школе.

Каждый показатель оценивался в баллах от 0 до 5 (доля ответов в процентах)



I.I. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

I.II. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

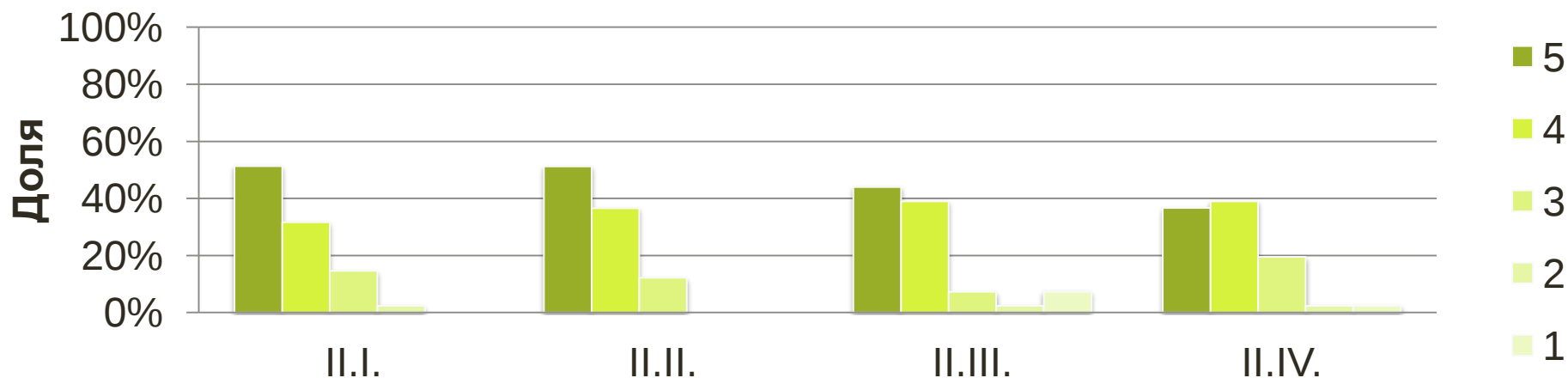
I.III. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

I.IV. Наличие дополнительных образовательных программ



О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНТЕРНЕТ – ОПРОСА ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ МОБУ КРАСНОХОЛМСКОЙ СОШ№3

II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность



II.I. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

II.II. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

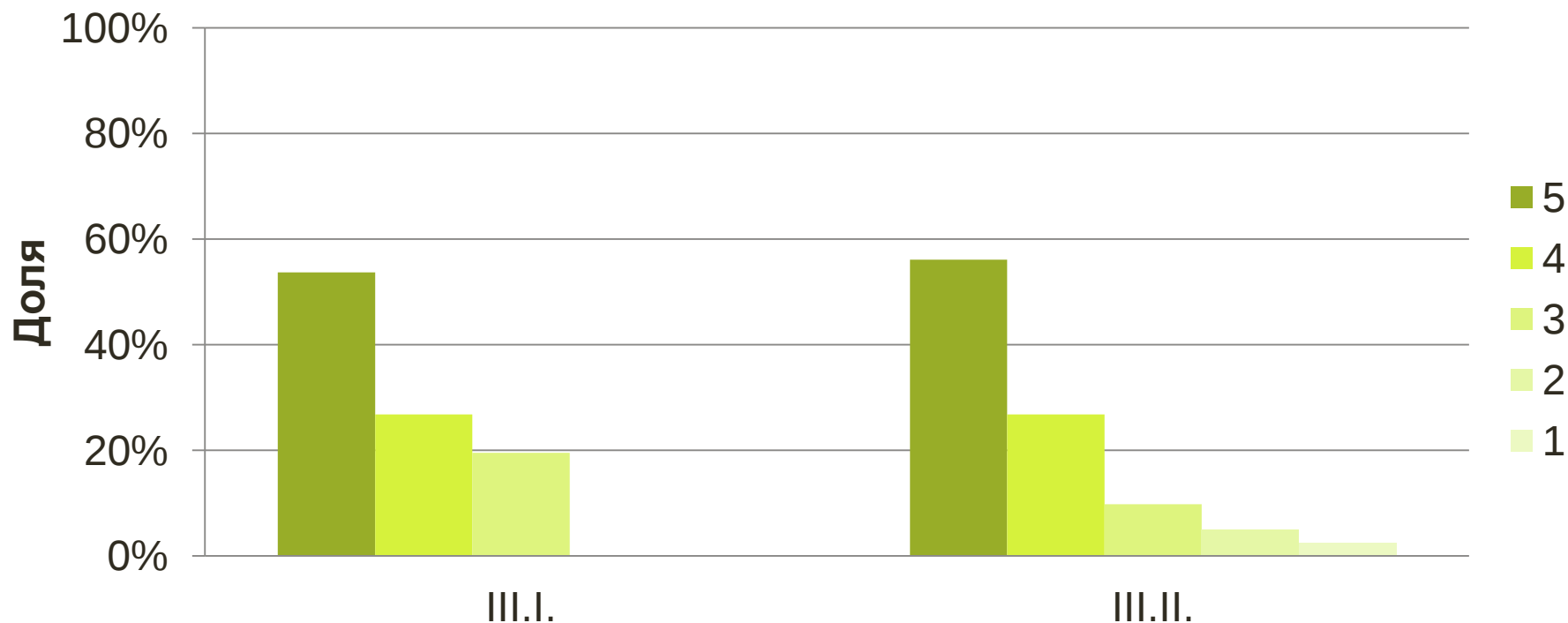
II.III. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

II.IV. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)



О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНТЕРНЕТ – ОПРОСА ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ МОБУ КРАСНОХОЛМСКОЙ СОШ№3

III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

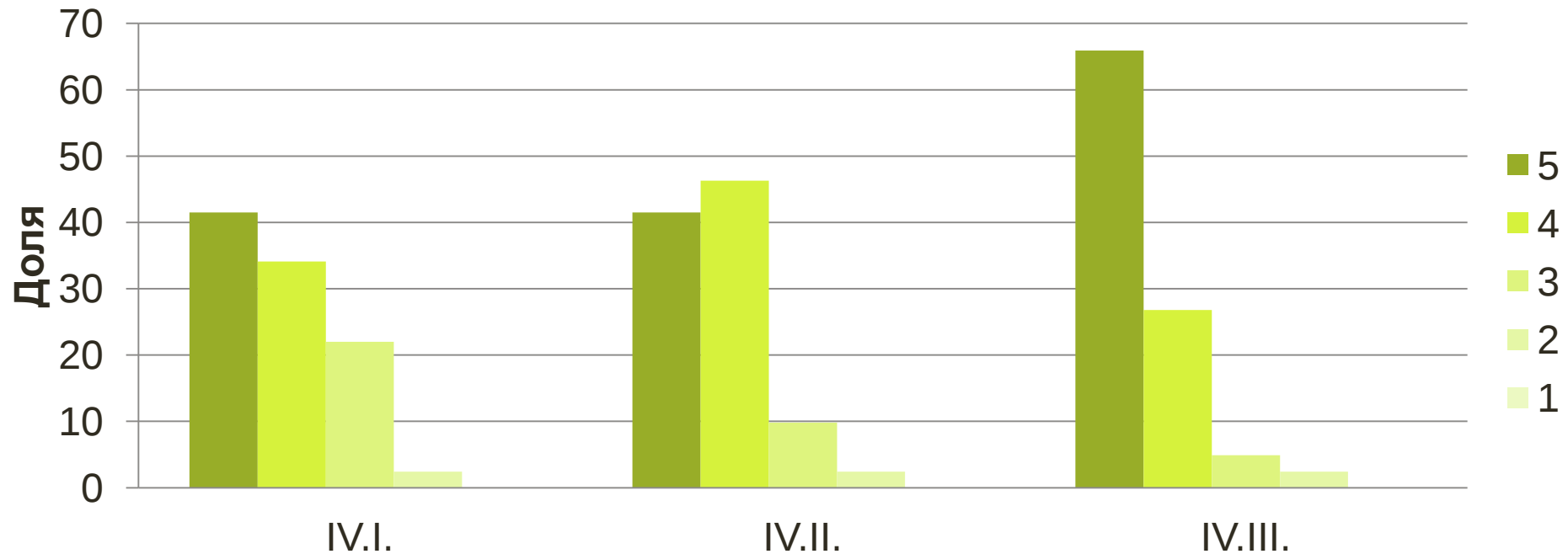


III.I. Удовлетворённость компетентностью работников организации, оказывающей образовательные услуги
III.II. Положительная оценка доброжелательности и вежливости работников организации, оказывающей образовательные услуги



О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНТЕРНЕТ – ОПРОСА ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ МОБУ КРАСНОХОЛМСКОЙ СОШ№3

IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации



IV.I. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации, оказывающей образовательные услуги

IV.II. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в организации, оказывающей образовательные услуги

IV.III. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОПРОСА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ МОБУ КРАСНОХОЛМСКОЙ СОШ №3

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать ряд основных выводов. Основные потребители образовательных услуг (школьники и их родители) дают высокую оценку деятельности школы, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. Абсолютное большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что школа дает качественное образование, отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции формирования нравственных качеств у учащихся, сохранения и развития физического и психического здоровья, целостного развития личности и интеллектуального развития учащихся.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Краснохолмская школа №3 МР Калтасинский район РБ.





Контактная информация

**Администрация сельского поселения Краснохолмский сельсовет
муниципального района Калтасинский района Республики
Башкортостан**

**Адрес: 452852,
Калтасинский район, с.Краснохолмский,
ул. Фрунзе, д. 28,
Телефон: (34279) 3-61-12,
E-mail: Holm1@list.ru**